



## PEDAGOGIA

### AVALIAÇÃO SOCIOEDUCACIONAL DOS ALUNOS

De acordo com os gráficos 1, 2 e 3 a maioria dos alunos respondentes do curso licenciatura em Pedagogia é composta pelo sexo feminino com 93,88%.

A faixa etária dos alunos respondentes do curso de Licenciatura em Pedagogia está entre 18 e 25 anos, totalizando 40,82%. Os demais estão divididos entre 22 e 37 anos, seguidos de maiores de 37 anos.

Em relação ao Estado civil, a maioria, com 55,10% está na condição de solteiro, seguido dos alunos com estado civil casado com 32,65%.

De acordo com o gráfico 4, a maioria dos alunos, 79,59%, residem na cidade de Osasco, o restante no entorno da Região, cidades de Carapicuíba, Itapevi e São Paulo.

Dos alunos questionados, 61,22% responderam que seus pais residem em casa própria e 57,14% moram com seus pais. Somente 24,49 residem em sua própria moradia (casa ou apartamento).

Quanto às suas refeições, 77,55% as fazem em suas próprias residências, o restante com 12,24% em outros locais, e 6,12% as fazem na cantina da faculdade.

Conforme gráfico 6 o maior meio de locomoção dos alunos respondentes são ônibus, somente 10% se locomovem com automóveis.

Conforme gráfico 7 para a maioria dos alunos, seus pais têm como nível de instrução o ensino fundamental incompleto com 38,78% para mãe e 28,57% para pai. Somente 2,4% o pai tem curso superior completo, e 4,08% (pai) com pós-graduação.

Em relação ao curso do ensino fundamental e ensino médio os resultados mostram que a maioria dos alunos cursou em escolas públicas, onde o ensino fundamental foi cursado por 85,71% e o ensino médio por 89,80%.

Conforme o gráfico 9, a maioria concluiu seu ensino médio no ano 2000 com 14,29%, já 12,24% concluiu no ano 2013 e o mesmo percentual em 2015.

De acordo com o gráfico 10, mais da metade dos respondentes cursou o



ensino médio no período noturno, já 16,33 % e 18,37% cursou parcialmente no período diurno seguido do período noturno.

Conforme o gráfico 11, a maioria não frequentou cursinho preparatório para vestibular e o principal motivo que o levou a ingressar nessa faculdade (FAFE) foi o fácil acesso com 40,82%, por ser a única faculdade que oferece o curso de seu interesse (32,65%) e por fim o valor da mensalidade com 22,45%.

Quanto às atividades em tempo livre, a maioria respondeu a internet com 28,57%, seguido de outras atividades não especificada, 20,41%, já 12,24% usa seu tempo livre dedicando-se à sua religião, os demais se dividem em ouvir música, dedicar-se ao artesanato, leitura e esportes.

Todos os alunos respondentes estudam na Fafe em período noturno, 85,71 % estão no mercado de trabalho, dos quais 73,47 cumprem jornada de trabalho entre 4 e 8 horas, e a maioria só tem horas disponíveis para estudo no fim de semana (32,65%), 20,41% e 24,49% têm até 4 horas diárias de dedicação e a minoria mais de 4 horas.

Em relação à finalidade de seu salário, o gráfico 14 apresenta a seguinte situação: dividem o valor recebido entre despesas pessoais, manutenção do curso superior, manutenção de sua família e complementação de despesas familiares.

Dos alunos respondentes, o gráfico 15 avalia que 69,39% destes não financiam suas despesas com o curso, somente 14,29% estão nessa condição, já 10,20% financiam parcialmente suas despesas com a faculdade.

Em relação à aquisição de material didático para uso no seu curso, 65% acessa de acordo com seu padrão de vida, os demais responderam que o material é parcialmente acessível, ou seja, adquire o que é essencial.

De acordo com o gráfico 17, maioria dos alunos gostaria de conciliar estudo e trabalho, onde o principal objetivo é adquirir experiência profissional e em segundo plano existem aqueles que desejam ter uma renda própria. Ainda questionado se eram ou não bolsistas pela faculdade, 69,39% não são. Os que são bolsistas não estão ligados aos programas Pro Uni e nem Fies. O Fernão Dias tem programa de bolsa parcial próprio e autorização para bolsista pelo Programa Bolsa Escola da Família.



A maioria dos alunos respondentes, 63,27%, tomou conhecimento da Avaliação Institucional pelos professores, seguido de outros meios.

Gráfico 1

(1) Qual o seu sexo	
- 1) Masculino:	3 (6,12 %)
- 2) Feminino:	46 (93,88 %)

Gráfico 2

(2) Quantos anos você está completando em 2017?	
- 1) menos de 18 anos:	0
- 2) entre 18 e 21 anos:	10 (20,41 %)
- 3) entre 22 e 25 anos:	10 (20,41 %)
- 4) entre 26 e 29 anos:	7 (14,29 %)
- 5) entre 30 e 33 anos:	7 (14,29 %)
- 6) entre 34 e 37 anos:	7 (14,29 %)
- 7) mais de 37 anos:	8 (16,33 %)

Gráfico 3

(3) Qual o seu estado civil?	
- 1) solteiro:	27 (55,10 %)
- 2) casado:	16 (32,65 %)
- 3) separado(a) judicialmente:	0
- 4) divorciado(a):	4 (8,16 %)
- 5) viúvo(a):	1 (2,04 %)
- 6) outro:	1 (2,04 %)



Gráfico 3

<b>(4) Qual o Município de sua residência? (Trata-se de residência permanente e não temporária para fins de estudo)</b>	
- 1) Barueri:	0
- 2) Carapicuíba:	6 (12,24 %)
- 3) Cotia:	0
- 4) Embú:	0
- 5) Franco da Rocha:	0
- 6) Itapevi:	2 (4,08 %)
- 7) Jandira:	0
- 8) Osasco:	39 (79,59 %)
- 9) Pirapora do Bom Jesus:	0
- 10) Santana do Parnaíba:	0
- 11) São Paulo:	2 (4,08 %)
- 12) Taboão da Serra:	0
- 13) Outro:	0

Gráfico 4

<b>(5) Em relação à moradia, seus pais:</b>	
- 1) têm casa própria:	30 (61,22 %)
- 2) não têm casa própria:	19 (38,78 %)
<b>(6) Em Osasco e/ou nos Municípios identificados no Item 4 anterior, você reside:</b>	
- 1) com seus pais:	28 (57,14 %)
- 2) em casa de parentes:	3 (6,12 %)
- 3) em pensionato:	0
- 4) em república:	0
- 5) em apartamento ou casa alugada:	6 (12,24 %)
- 6) em apartamento ou casa própria:	12 (24,49 %)



Gráfico 5

<b>(7) Você faz as suas refeições:</b>	
- 1) na cantina:	3 (6,12 %)
- 2) em sua residência:	38 (77,55 %)
- 3) em restaurante:	1 (2,04 %)
- 4) em lanchonete:	1 (2,04 %)
- 5) em outro local:	6 (12,24 %)

Gráfico 6

<b>(8) Seu meio usual de locomoção:</b>	
- 1) ônibus:	40 (81,63 %)
- 2) trem:	2 (4,08 %)
- 3) integração (metrô/trem/ônibus):	2 (4,08 %)
- 4) carro:	5 (10,20 %)
- 5) moto:	0
- 6) a pé:	0
- 7) bicicleta:	0
- 8) outro:	0



Gráfico 7

<b>(9) Qual o nível de instrução de seu pai?</b>	
- 1) sem escolaridade:	4 (8,16 %)
- 2) ensino fundamental incompleto (ou equivalente):	19 (38,78 %)
- 3) ensino fundamental completo:	7 (14,29 %)
- 4) ensino médio incompleto:	5 (10,20 %)
- 5) ensino médio completo:	9 (18,37 %)
- 6) superior incompleto:	1 (2,04 %)
- 7) superior completo:	0
- 8) pós-graduação:	0
- 9) não sabe informar:	4 (8,16 %)

<b>(10) Qual o nível de instrução de sua mãe?</b>	
- 1) sem escolaridade:	6 (12,24 %)
- 2) ensino fundamental incompleto (ou equivalente):	14 (28,57 %)
- 3) ensino fundamental completo:	11 (22,45 %)
- 4) ensino médio incompleto:	6 (12,24 %)
- 5) ensino médio completo:	5 (10,20 %)
- 6) superior incompleto:	4 (8,16 %)
- 7) superior completo:	1 (2,04 %)
- 8) pós-graduação:	2 (4,08 %)
- 9) não sabe informar:	0

Gráfico 8

<b>(11) Onde fez seus estudos de Ensino Fundamental?</b>	
- 1) todos em escola pública:	42 (85,71 %)
- 2) todos em escola particular:	3 (6,12 %)
- 3) maior parte em escola pública:	4 (8,16 %)
- 4) maior parte em escola particular:	0
- 5) em escolas comunitárias:	0

<b>(12) Onde fez seus estudos de Ensino Médio (ou equivalente)?</b>	
- 1) todos em escola pública:	44 (89,80 %)
- 2) todos em escola particular:	2 (4,08 %)
- 3) maior parte em escola pública:	2 (4,08 %)
- 4) maior parte em escola particular:	1 (2,04 %)
- 5) maior parte em escola particular:	0



Gráfico 9

(13) Em que ano você concluiu o curso de Ensino Médio (ou equivalente)?	
1. - anos 1980	2 (4,08 %)
2. - 2000:	2 (14,29 %)
3. - 2001:	2 (4,08 %)
4. - 2002:	2 (4,08 %)
5. - 2003:	3 (6,12 %)
6. - 2004:	0
7. - 2005:	2 (4,08 %)
8. - 2006:	2 (4,08 %)
9. - 2007:	3 (6,12 %)
10. - 2008:	3 (6,12 %)
11. - 2009:	2 (4,08 %)
12. - 2010:	1 (2,04 %)
13. - 2011:	3 (6,12 %)
14. - 2012:	2 (4,08 %)
15. - 2013:	6 (12,24 %)
16. - 2014:	2 (4,08 %)
17. - 2015:	6 (12,24 %)
18. - 2016:	1 (2,04 %)
19. - 2017:	0

Gráfico 10

(14) Em que turno você fez o curso de Ensino Médio (ou equivalente)?	
- 1) todo diurno:	2 (10,20 %)
- 2) todo noturno:	27 (55,10 %)
- 3) maior parte diurno:	8 (16,33 %)
- 4) maior parte noturno:	9 (18,37 %)
- 5) outro:	0



Gráfico 11

<b>(15) Você frequentou cursinho preparatório (cursinho pré-vestibular)?</b>	
- 1) sim, por menos de 1 semestre:	0
- 2) sim, por 1 semestre:	0
- 3) sim, por 1 ano:	1 (2,04 %)
- 4) sim, por mais de 1 ano:	0
- 5) não:	48 (97,96 %)

<b>(16) Qual o principal motivo que o(a) levou a estudar nesta Instituição de Ensino Superior?</b>	
- 1) por ser a única nesta cidade que oferece o curso que eu desejo:	0
- 2) por ser a que oferece o melhor curso pretendido:	16 (32,65 %)
- 3) por ser a que oferece horário mais adequado:	0
- 4) por ser pouco procurada, o que torna mais fácil a classificação:	0
- 5) por oferecer fácil acesso (proximidade de casa, fácil condução, etc...):	20 (40,82 %)
- 6) por não ter sido classificado(a) em outra Instituição de Ensino Superior:	0
- 7) por residir nesta cidade:	2 (4,08 %)
- 8) pelo valor da mensalidade:	11 (22,45 %)





Gráfico 12

(17) Com que atividade você ocupa a maior parte de seu tempo livre?	
- 1) TV:	2 (4,08 %)
- 2) religião:	6 (12,24 %)
- 3) teatro:	0
- 4) cinema:	1 (2,04 %)
- 5) música:	4 (8,16 %)
- 6) dança:	3 (6,12 %)
- 7) artesanato:	4 (8,16 %)
- 8) leitura:	3 (6,12 %)
- 9) esportes:	2 (4,08 %)
- 10) internet:	14 (28,57 %)
- 11) outra:	10 (20,41 %)

(18) Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado(a) sobre os acontecimentos atuais?	
- 1) jornal escrito:	1 (2,04 %)
- 2) TV:	15 (30,61 %)
- 3) rádio:	0
- 4) revistas:	0
- 5) internet:	32 (65,31 %)
- 6) outro:	1 (2,04 %)
- 7) nenhum:	0

Gráfico 13

(19) Seu curso é em período:	
- 1) matutino:	0
- 2) vespertino:	0
- 3) noturno:	49 (100,00 %)

(20) Trabalha:	
- 1) sim:	42 (85,71 %)
- 2) não:	7 (14,29 %)

(21) Caso trabalhe, sua jornada é de:	
- 1) 0 a 4 horas:	7 (14,29 %)
- 2) 4 a 8 horas:	36 (73,47 %)
- 3) de mais horas:	6 (12,24 %)

(22) Caso trabalhe, ficam disponíveis para estudo:	
- 1) menos de 2 horas diárias:	10 (20,41 %)
- 2) de 2 a 4 horas diárias:	12 (24,49 %)
- 3) mais de 4 horas diárias:	6 (12,24 %)
- 4) somente algumas horas nos finais de semana e nos feriados:	16 (32,65 %)



Gráfico 14

<b>(23) Caso trabalhe, seu salário destina-se:</b>	
- 1) às suas despesas pessoais:	2 (14,29 %)
- 2) à manutenção do seu curso:	4 (8,16 %)
- 3) à manutenção de sua família:	9 (18,37 %)
- 4) à complementação das despesas familiares:	2 (14,29 %)
- 5) outros:	1 (2,04 %)
- 6) a mais de uma das finalidades acima:	16 (32,65 %)

<b>(24) O padrão de vida de sua família:</b>	
- 1) elevou-se nos últimos 5 anos:	2 (14,29 %)
- 2) manteve-se estável nos últimos 5 anos:	30 (61,22 %)
- 3) baixou nos últimos 5 anos:	12 (24,49 %)

<b>(25) A sua família:</b>	
- 1) apoia integralmente os seus estudos:	45 (91,84 %)
- 2) é indiferente ao seu sucesso ou fracasso escolar:	3 (6,12 %)
- 3) preferiria que você desistisse de estudar e fosse trabalhar:	0
- 4) outra:	1 (2,04 %)

Gráfico 15

<b>(26) A sua família:</b>	
- 1) financia totalmente as suas despesas com o curso:	2 (14,29 %)
- 2) financia parcialmente as suas despesas com o curso:	5 (10,20 %)
- 3) não financia as suas despesas com o curso:	34 (69,39 %)
- 4) outra:	3 (6,12 %)

<b>(27) A sua renda familiar é de (salário mínimo atual é de R\$ 788,00):</b>	
- 1) 1 a 3 salários mínimos:	32 (65,31 %)
- 2) 4 a 6 salários mínimos:	3 (10,20 %)
- 3) 7 a 9 salários mínimos:	2 (4,08 %)
- 4) mais de 9 salários mínimos:	0
- 5) não sabe:	10 (20,41 %)

<b>(28) A sua renda pessoal é de:</b>	
- 1) menos de 1 salário mínimo:	8 (16,33 %)
- 2) 1 a 3 salários mínimos:	35 (71,43 %)
- 3) 4 a 6 salários mínimos:	0
- 4) 7 a 9 salários mínimos:	0
- 5) mais de 9 salários mínimos:	0
- 6) não possui renda pessoal:	6 (12,24 %)



Gráfico 16



<b>(29) A aquisição de livros, revistas e outros materiais que o seu curso exige:</b>	
- 1) é acessível para você, de acordo com o seu padrão de vida:	 32 (65,31 %)
- 2) é parcialmente acessível, você só adquire o que é essencial:	 16 (32,65 %)
- 3) não é acessível ao seu padrão de vida pessoal e familiar:	▪ 0
- 4) não interessa a você:	▪ 0
- 5) outros:	▪ 1 (2,04 %)

Gráfico 17


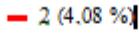

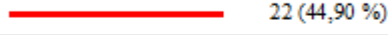
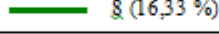
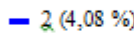
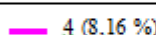




<b>(30) Você gostaria de conciliar estudo e trabalho:</b>	
- 1) sim:	 47 (95,92 %)
- 2) não:	 2 (4,08 %)
<b>(31) Caso pretenda conciliar estudo e trabalho, seu objetivo é:</b>	
- 1) ter uma renda pessoal:	 13 (26,53 %)
- 2) adquirir experiência profissional:	 22 (44,90 %)
- 3) auxiliar no orçamento familiar:	 8 (16,33 %)
- 4) adquirir livros, materiais e equipamentos necessários ao curso:	 2 (4,08 %)
- 5) outros:	 4 (8,16 %)
<b>(32) Você é bolsista?</b>	
- 1) sim:	 15 (30,61 %)
- 2) não:	 34 (69,39 %)
<b>(33) Se é bolsista, a modalidade do programa é:</b>	
- 1) FIES:	▪ 0
- 2) PROUNI:	▪ 0
- 3) outro:	 15 (30,61 %)
- 4) nenhum:	 26 (53,06 %)



Gráfico 18

(34) Como tomou conhecimento da Avaliação Institucional?	
- 1) cartaz:	0
- 2) pelo representante de turma:	2 (4,08 %)
- 3) pelo site:	6 (12,24 %)
- 4) por professor:	31 (63,27 %)
- 5) por outros meios:	10 (20,41 %)



## Avaliação referente aos professores – Curso Licenciatura em Pedagogia

A avaliação da CPA sobre os professores do curso pelos alunos de Licenciatura em Pedagogia.

No item pontualidade a maioria afirmou que os professores são pontuais em questão de início e término das aulas. A maioria também afirma que os professores passam clareza na apresentação do conteúdo, e que sabem prontamente responder questionamentos dos alunos referentes à disciplina.

A maioria dos respondentes concorda que o professor utiliza o tempo de aula de forma proveitosa e existe adequação do conteúdo das aulas ao programa apresentado pelo professor e que existe a relação do conteúdo com outras disciplinas, ou seja, a interdisciplinaridade.

Sobre diálogos com os alunos em sala, a maioria também concorda que existe esse tipo de relação entre alunos e professor, e que os professores sempre estão atualizando o conteúdo ministrado, e sentem que existe o interesse do professor com a aprendizagem do aluno. A maioria dos respondentes concordam que há adequação entre o conteúdo e o da avaliação proposta pelo professor e há apresentação dos critérios de avaliação.

Gráfico 19

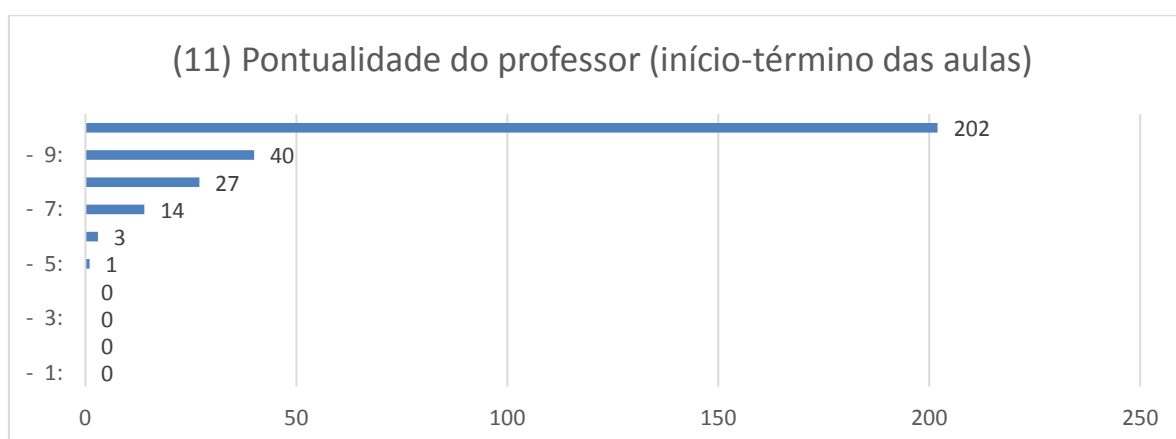




Gráfico 20

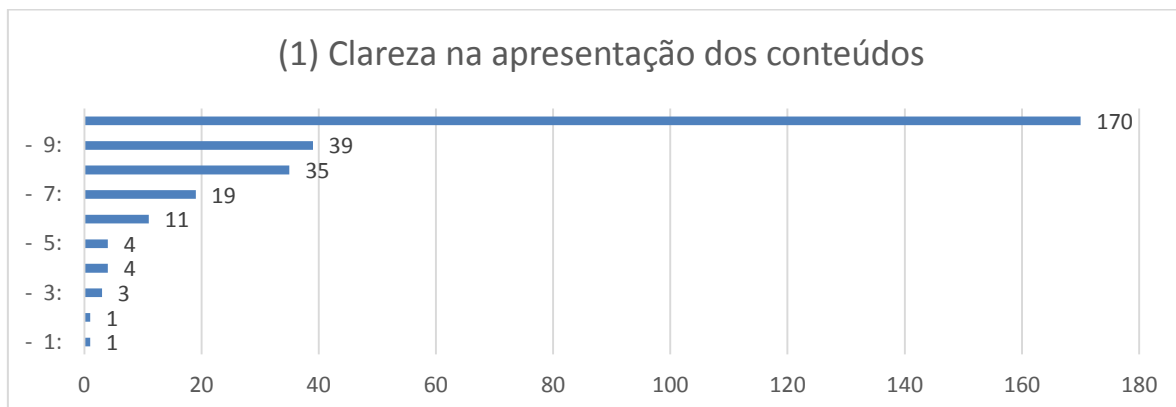


Gráfico 21

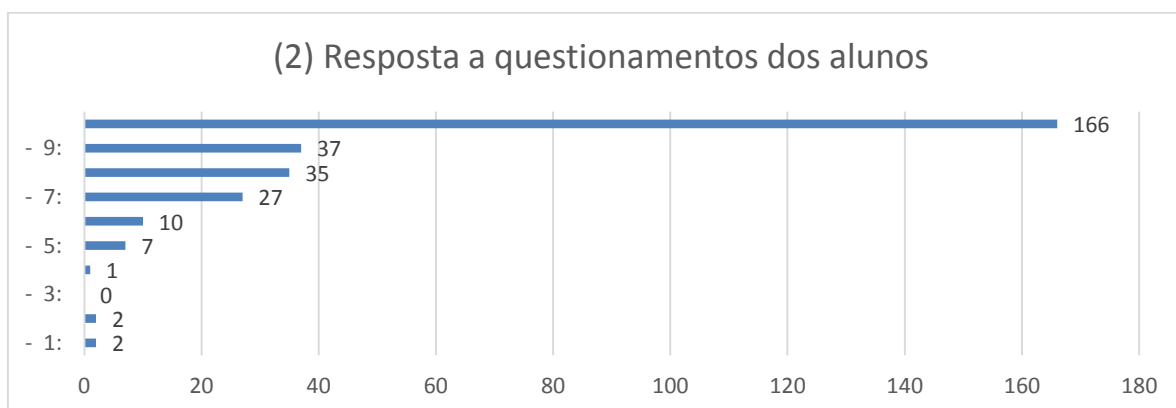


Gráfico 22

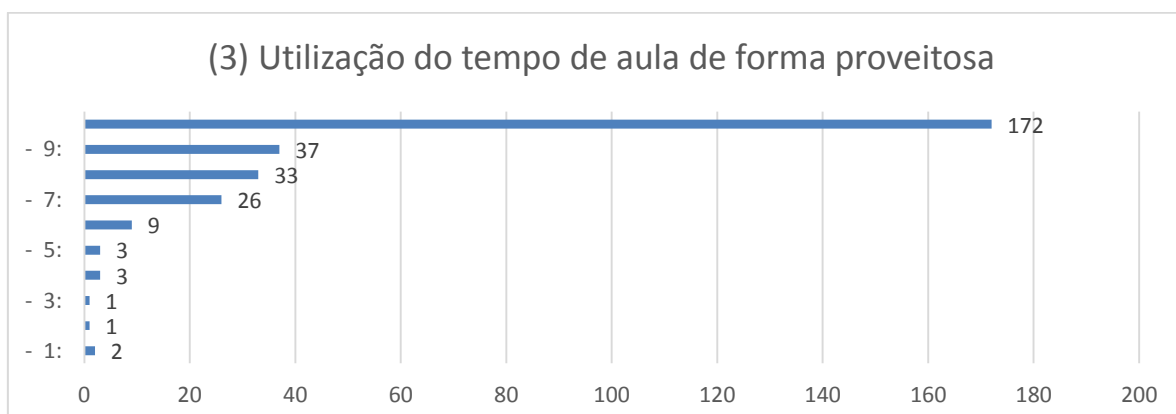


Gráfico 23

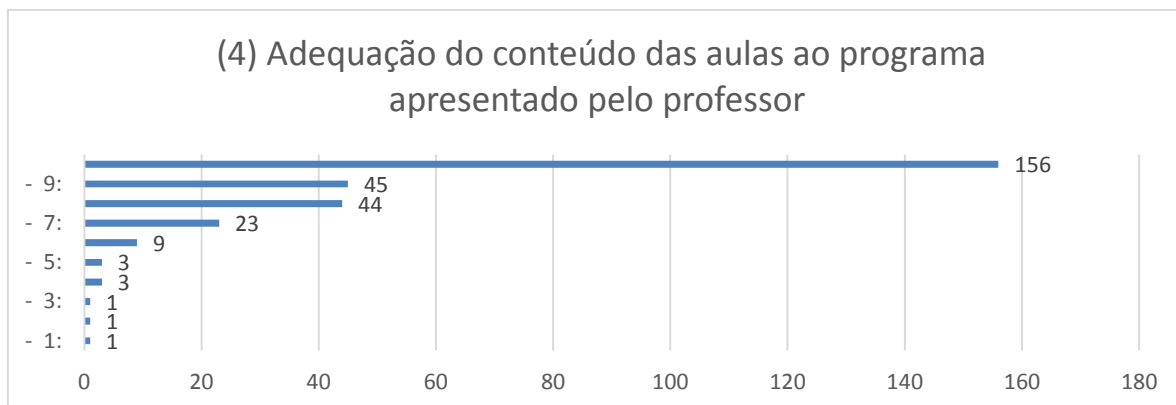


Gráfico 24

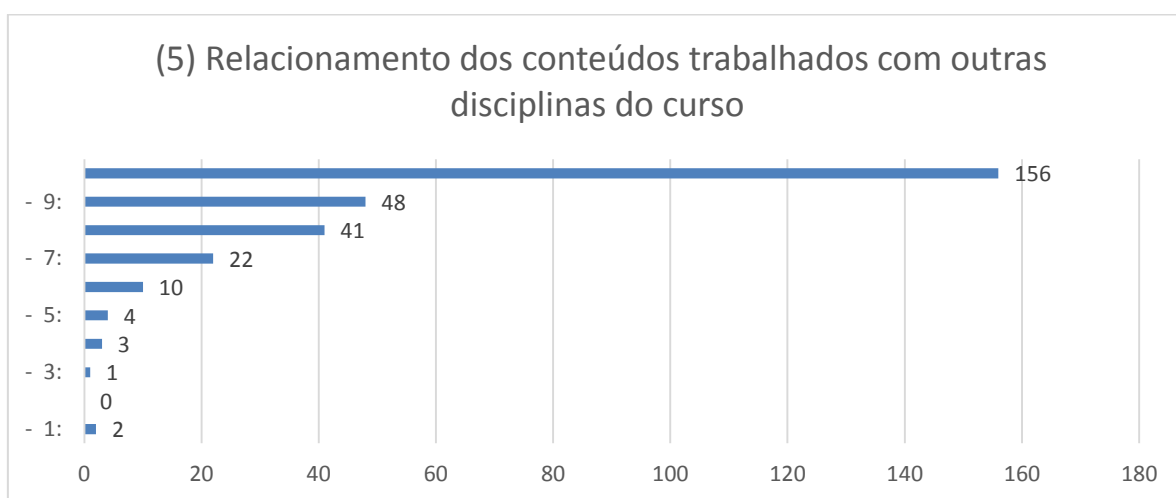


Gráfico 25

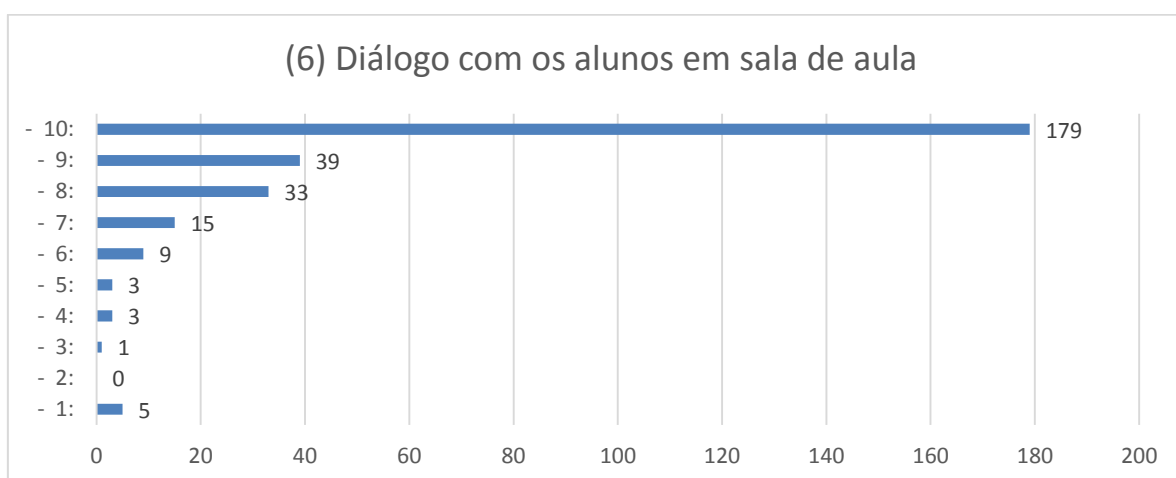


Gráfico 26



Gráfico 27

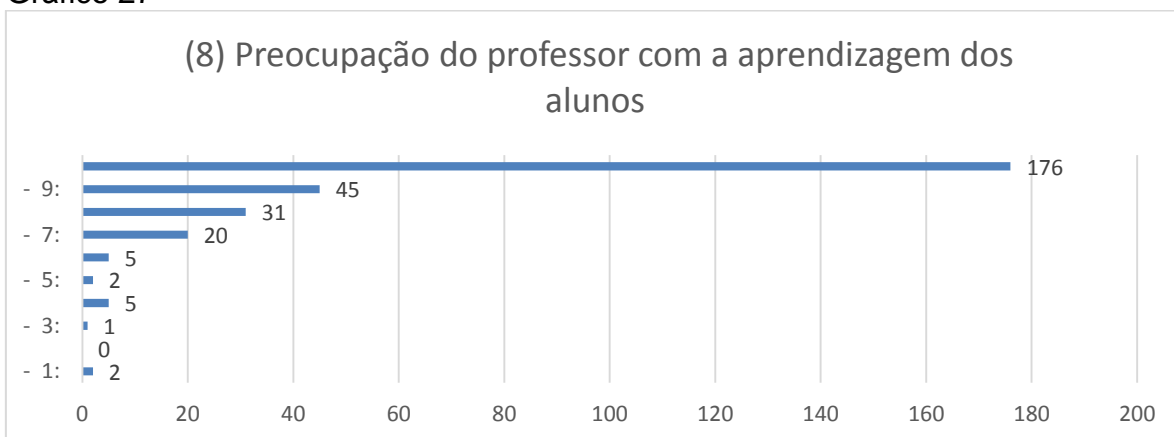


Gráfico 28

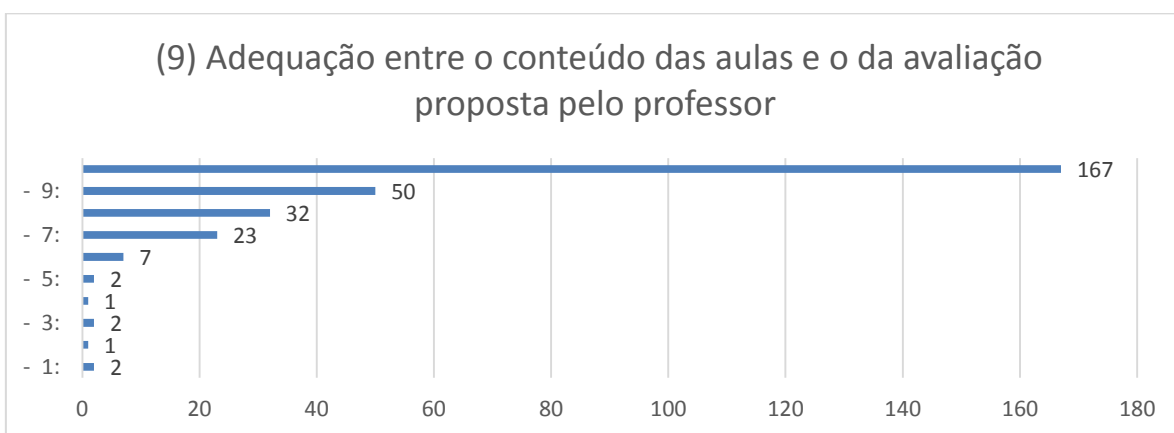
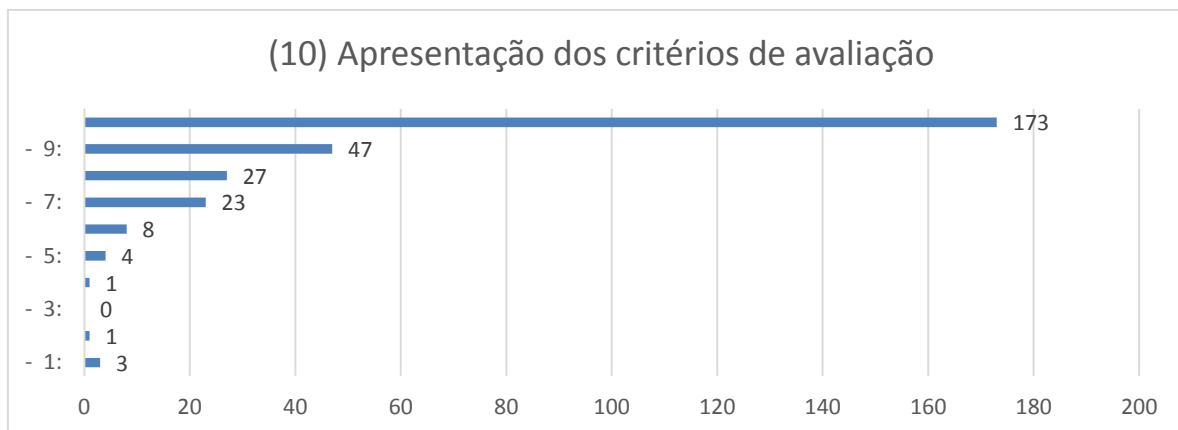


Gráfico 29







## **AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA POR ALUNO – Curso de Pedagogia**

Com relação à infraestrutura da faculdade os alunos do curso de Pedagogia analisaram tanto a estrutura física como a de atendimento aos serviços oferecidos pela Faculdade Fernão Dias. Dos gráficos 30 a 33 pode-se analisar que, 56% frequentam a biblioteca quinzenalmente, 20% diariamente e somente 24% não frequentam. Perguntado sobre o atendimento dos funcionários da biblioteca, 94% se dividiram entre Bom, Ótimo e Excelente. Para 46% o acervo atende prontamente as indicações pelos professores da faculdade Fernão Dias, e o número de exemplares também atende às indicações (46%), já para 22% atende na maior parte das vezes.

Do gráfico 34 ao 37 os alunos são questionados sobre o uso e estrutura dos laboratórios de informática, onde 52% responderam que a frequentam quinzenalmente, e 26% diariamente. Quanto ao número de equipamentos disponíveis, 48% classificaram como Bom e 26% como Regular, também na qualidade 40% como Bom e 42% Regular. Para os serviços de impressão, scanning entre outros oferecidos pelos laboratórios, a classificação maior foi para Bom com 44%, seguido de 24% para Regular.

O atendimento da secretaria foi avaliado no gráfico 38, onde 34% consideram o atendimento Excelente, 28% como Bom e 26% como Ótimo.

O gráfico 39 apresenta a avaliação sobre o atendimento dos funcionários da tesouraria e foi possível identificar que 38% dos alunos de pedagogia considera o atendimento Bom seguido de 34% para Excelente e ainda 22% para Bom.

O gráfico 40 mostra a avaliação sobre as salas de aula considerando espaço, ventilação, acústica, iluminação, mobiliário e limpeza, 40% dos alunos responderam que consideram esses quesitos como Bom, 26% como Regular, 16% como Ótimo e 12% como Excelente.

**Gráfico 30 - (1) Biblioteca - Frequência da utilização**

- 1) Diariamente:		10 (20,00 %)
- 2) Quinzenalmente:		28 (56,00 %)
- 3) Não frequento:		12 (24,00 %)

**Gráfico 31 (2) Biblioteca - Atendimento dos funcionários**

- 1) Excelente:		16 (32,00 %)
- 2) Ótimo:		15 (30,00 %)
- 3) Bom:		16 (32,00 %)
- 4) Regular:		2 (4,00 %)
- 5) Ruim:		1 (2,00 %)

**Gráfico 32 (3) Biblioteca - Os títulos disponíveis no acervo têm atendido às indicações bibliográficas dos professores**

- 1) Sempre:		23 (46,00 %)
- 2) Na maior parte das vezes:		11 (22,00 %)
- 3) Em boa parte das vezes:		7 (14,00 %)
- 4) Algumas vezes:		7 (14,00 %)
- 5) Nunca:		2 (4,00 %)

**Gráfico 33 (4) Biblioteca - O número de exemplares disponível tem atendido às indicações bibliográficas dos professores**

- 1) Sempre:		20 (40,00 %)
- 2) Na maior parte das vezes:		15 (30,00 %)
- 3) Em boa parte das vezes:		5 (10,00 %)
- 4) Algumas vezes:		8 (16,00 %)
- 5) Nunca:		2 (4,00 %)

**Gráfico 34 - (5) Laboratório de Informática - Frequência da utilização**

- 1) Diariamente:	13 (26,00 %)
- 2) 1 a 4 vezes por semana:	6 (12,00 %)
- 3) Quinzenalmente:	26 (52,00 %)
- 4) Não frequento:	5 (10,00 %)

**Gráfico 35 (6) Laboratório de Informática - Número de equipamentos**

- 1) Excelente:	5 (10,00 %)
- 2) Ótimo:	6 (12,00 %)
- 3) Bom:	24 (48,00 %)
- 4) Regular:	13 (26,00 %)
- 5) Ruim:	2 (4,00 %)






**Gráfico 36 (7) Laboratório de Informática - Qualidade dos equipamentos**

- 1) Excelente:	4 (8,00 %)
- 2) Ótimo:	7 (14,00 %)
- 3) Bom:	20 (40,00 %)
- 4) Regular:	16 (32,00 %)
- 5) Ruim:	3 (6,00 %)






**Gráfico 37- (8) Laboratório de Informática - Serviços (impressão, scanning, etc.)**

- 1) Excelente:	4 (8,00 %)
- 2) Ótimo:	9 (18,00 %)
- 3) Bom:	22 (44,00 %)
- 4) Regular:	12 (24,00 %)
- 5) Ruim:	3 (6,00 %)






**Gráfico 38 (9) Secretaria - Atendimento dos Funcionários da Secretaria**

- 1) Excelente:	 17 (34,00 %)
- 2) Ótimo:	 13 (26,00 %)
- 3) Bom:	 14 (28,00 %)
- 4) Regular:	 5 (10,00 %)
- 5) Ruim:	 1 (2,00 %)

**Gráfico 39 (10) Tesouraria - Atendimento dos Funcionários da Tesouraria**

- 1) Excelente:	 17 (34,00 %)
- 2) Ótimo:	 11 (22,00 %)
- 3) Bom:	 19 (38,00 %)
- 4) Regular:	 2 (4,00 %)
- 5) Ruim:	 1 (2,00 %)

**Gráfico 40 (11) SALAS DE AULA Espaço, Ventilação, Acústica, Iluminação, Mobiliário e Limpeza**

- 1) Excelente:	 6 (12,00 %)
- 2) Ótimo:	 8 (16,00 %)
- 3) Bom:	 20 (40,00 %)
- 4) Regular:	 13 (26,00 %)
- 5) Ruim:	 3 (6,00 %)



## PEDAGOGIA

### Sugestões de alunos na Avaliação

Quanto à Avaliação pela CPA, os alunos do curso de Pedagogia escreveram os seguintes comentários:

#### (1) AVALIAÇÃO

- Os professores facilitam muito através de suas explicações e dinâmica
- boas
- razoável
- Excelente.
- Avaliação esta boa
- Adequado conforme o conteúdo em sala
- nota 7
- são muito bem aplicadas
- 8
- 10
- A faculdade ainda têm certas partes a melhorar
- bom
- Não a declarar
- boa
- Estou bem satisfeita com a faculdade, com o curso e com os professores!
- trabalhos e provas deveriam ter o mesmo valor na avaliação, 5 e 5.
- OK
- boa
- Boa
- bom
- bom
- a instituição e muito boa porem deixa a desejar sua estrutura física
- Gosto da instituição de modo geral, os professores e funcionários de modo geral são sempre solícitos e competentes, porem acredito que poderia ter melhores condições no prédio como, por exemplo, bebedores de água e os banheiros.
- Minha nota para o curso de Pedagogia é 10 não tenho do que reclamar.
- Está adequada ao conteúdo que os professores trabalham em sala.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- okokok
- ótima avaliação, não tenho o que questionar.
- Interessante
- são ótimas
- ok
- Uma faculdade com ótimos professores, que dão atenção e para o aluno de forma que as pessoas entenda.
- gosto da avaliação da faculdade nada contra
- Os Professores tem um ótimo plano de aula.



- excelente, ótima.
- ótimo

**Quanto à Bolsa, fizeram os seguintes comentários:**

- Um projeto maravilhoso que oferece oportunidade para pessoas que não tem mesma condição.

As pessoas tem o acesso de forma aberta.

- deveria ser divulgado
  - sou bolsista do programa escola da família.
  - ótimo
  - Escola da família
  - sou bolsista pelo escola da família.
  - deveria ser, mas divulgada.
  - ok
  - bom
  - não
  - Deveria ser mais divulgado, pois não tinha conhecimento de que a Faculdade dispunha deste benefício.
  - ok
  - nota 10
  - A Bolsa poderia ser mais divulgada.
  - Ruim. Não atende uma boa demanda.
  - Boa oportunidade
  - QUE SEJAM MAIS OPÇÕES DE BOLSAS, COMO POR EXEMPLO, EDUCA MAIS BRASIL.
  - 4
  - Deve ser mais divulgada.
  - boa
  - Deveria ter algum tipo de prova para alunos que já frequentam a faculdade poderem concorrer a uma bolsa.
- Ex: O aluno inicia o curso, fica desempregado e acaba tendo que sair da faculdade, pois não tem a possibilidade dele concorrer a uma bolsa.
- Conheço, mas não faço parte.
  - Fiquei sabendo do programa Escola da família
  - bom
  - Ótima
  - boa
  - tem uma ótima atenção
  - ok
  - não tenho
  - A Única Bolsa que Conheço é o Programa da família.
  - okok



### Na questão da Comunicação:

- continua com os colegas da sala
- boa comunicação
- muito bom
- ok
- nota 06, pois ainda tem que melhorar.
- ótima comunicação
- boa comunicação
- ótima
- boa
- boa
- É fácil a parte de comunicação entre os alunos, professores, coordenadores e diretores,
- bom
- Boa
- bom
- Falta entre diretoria e alunos
- precisamos, mas de comunicação.
- okok
- OK
- 5
- ótima
- precisa melhorar
- ótima
- boa
- MAIS MEIOS.
- Boa
- Boa
- Ótima
- ok
- ótima
- método de comunicação da faculdade poderia melhorar ainda e muito no b oca a boca
- Não a declarar
- Acredito que necessita mais pontualidade.
- Bem comunicativa sempre professores atualizando as informações, inclusive os administradores que sempre vão à sala de aula quando algo é mais amplo.

### Em relação ao Conteúdo:

- 8
- Boa
- bom
- bom
- bom
- excelente





- Não a declarar
- Os conteúdos das disciplinas são bem absorvidos e desenvolvidos em sala de aula.
- ótimo
- Ótimos
- são bons
- bom
- bom
- Bom, porém alguns professores deveriam repensar instrumentos de trabalho em sala de aula.
- Bom super bem trabalhado, mas alguns professores deveriam rever certos instrumentos para trabalhar seus conteúdos.
- conteúdos bons e apropriados.
- deveria ter pós em psicopedagogia
- excelente
- Excelente.
- muito bom
- NENHUMA SUGESTÃO.
- O conteúdo é muito bom, mas em alguns momentos falta tempo para aplicar tudo.
- ok
- OK
- ok
- ótimo
- ótimo
- ótimo
- Ótimo, só sinto falta de ter mais a PRÁTICA do meu curso.
- ótimos pra alguns professores pra outros a melhorar
- ok
- bom
- boa

**Em relação ao Esforço:**

- 6
- Alguns professores tem um esforço maior do que os outros.
- boa
- Boa
- Bom
- Bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- Gosto da dedicação com os aluno, pois nem todas as faculdades oferecem reforço como vejo aqui. A faculdade se esforça para ajudar os alunos.



- muito bom
- Nada a declarar.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- normal
- ok
- ok
- OK
- oki
- okok
- Ótimo
- ótimo
- plenamente excelente
- pode ser melhor
- regular
- Todos são bem aplicados deis dos professores até a direção, mostrando sempre seus esforços.
- total
- 

#### **Relacionado à grade do curso:**

- 
- 3 anos e meio
- 6
- atende ao esperado.
- Bem desenvolvida e uma disciplina completa a outra no seu semestre.
- Boa
- boa
- boa
- Boa
- bom
- bom
- bombom
- deveria ter mais conteúdo específico sobre inclusão
- estar ótimas
- Excelente
- excelente
- Excelente.
- Não a declarar.
- Não consigo opinar sem ter conhecimento de outras faculdades. Mas, creio que a grade atende o curso com qualidade.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- ok
- OK
- ok
- ok
- ok



- ótima
- ótimas!
- ótimo
- Ótimos
- pedagogia
- Uma grade muito boa, que complementa.

**Infraestrutura:**

- boa
- bom
- MAIS ESPAÇOS DESTINADOS A FACULDADE.
- ok
- ótimas!
- regular
- Ruim. Estrutura física desagradável.
- OK
- tem que haver melhorias.
- Têm pontos a melhorar
- bom
- boa
- 5
- Algumas coisas pode ser melhorada, inclusive o banheiro, com portas quebradas, vasos ruins, péssima condição.
- boa
- Boa
- bom
- deveria dar maia atenção, principalmente os banheiros.
- Deveria ser maior e com mais opções de cantinas ou restaurantes, porém a infraestrutura é ok.
- Deveria ser mais estruturada, e deveria ter mais opções de lugares para comer.
- Deveria ter mais cuidados e observar mais certos poucos como o Pátio e higiene.
- Em relação ao nosso prédio ele deixa e desejar, Trata-se de um prédio antigo e que não dá acessibilidade a todo tipo de portadores de deficiência, tendo apenas um elevador em um único prédio de três prédios existentes, o imóvel que a faculdade se encontra é muito antigo e deveria haver uma melhoria no geral, sala, pátio, banheiros. Entre outros.
- melhor em alguns aspectos. Bebedouros, tomadas.
- melhorar principalmente lan house
- muito boa
- ok
- ok
- Os prédios deveriam ser mais sinalizados, nunca sei qual é o Bloco A, B ou C.
- ótima
- pode melhorar
- precisa melhorar
- precisa melhorar algumas coisas. Banheiros
- salas com buraco no chão, ventiladores com ruídos insuportáveis.



- Tem que melhorar principalmente em relação à reforma deveria ser somente em período de férias

## **INTERNET**

- 4
- boa
- boa
- Boa
- boa
- boa
- Boa
- boa, porém deve melhorar.
- bom
- bom
- bom
- bom
- cai por muitas vezes, porem é acessível.
- Deve ser mais acessível, inclusive para professores e também alunos que podem fazer algum tipo de pesquisa junto com aluno.
- Deveria ser liberada para os alunos.
- Deveriam ter wifi para os alunos assim como em outras faculdades
- libera wi-fi para faculdade
- Mais acesso para os estudantes
- Nada a declarar.
- Não a declarar.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- ok
- OK
- Ótima.
- ótimo
- precisa melhorar
- precisamos de wifi
- Ruim
- são de boa qualidade
- tem que ter para todos
- Tinha que ser totalmente acessível a todos os alunos
- UM WIFI EXCLUSIVO PARA OS ALUNOS.
- Wi-fi livre
- wifi melhorar
- wifi poderia alcançar o prédio de cima

## **LIVROS**

- 6
- Acessível, mas em falta.



- adequados, mas precisa de mais volumes.
- aumentar o acerto das obras literárias
- Aumentar o acervo das obras literárias
- biblioteca Boa
- Biblioteca existe muitos livros bons, porém o prazo de entrega poderia ser um pouco mais estendido.
- boa
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- Bom. Porém é necessária a disponibilização de mais exemplares disponíveis.
- bons
- bons
- deveria ter maior quantidade de alguns exemplares,
- falta muitos livros na biblioteca
- Livros ótimos onde podemos sempre recorrer à biblioteca que atente nossos interesses.
- Não a declarar
- NENHUMA SUGESTÃO.
- Nunca fui à biblioteca, sou aluna nova, ainda não tive acesso.
- ok
- OK
- ok
- ok
- ok
- Ótimo
- ótimo
- ótimos
- Ótimos
- Ótimos
- Quando necessito sempre acho o que quero

### **MANUTENÇÃO**

- 5
- A manutenção da faculdade deixa a desejar em coisas simples, reposição de papel toalha e o suporte para o mesmo que vive quebrado e o papel fica no canto, molhando e se estragando, papel higiênico, portas do banheiro sem tranca, causando desconforto ao utilizar a mesma e falta de bebedouros, já que no andar do meu curso ficamos por várias vezes sem água no andar.
- banheiros sem papel para secar as mãos
- boa
- Boa
- boa



- bom
- bom
- bom
- bom
- bomb
- Esse ano melhorou
- estar boa
- Nada a declarar, até agora não observei nenhum problema.
- Nada a declarar.
- nada declarar
- NENHUMA SUGESTÃO.
- normal
- OK
- ok
- ok
- ok
- ok
- pode melhorar
- precisa melhorar
- precisa ser avaliada, pois muitas vezes os banheiros não tem os produtos necessários.
- regular
- ruim
- tem que haver melhorias
- Tirando observações da estrutura, que se trata de manutenção, não tenho nada a dizer.

#### (11) MARKETING

- 5
- Boa
- boa
- bom
- Bom
- estar bom
- faculdade é muito pouco conhecida.
- Faculdade pouco divulgada, muitas pessoas com quem converso, só conhecem o "Fernão Dias" como escola.
- Nada a declarar
- Nada a declarar.
- nada declarar
- Não a declarar
- NENHUMA SUGESTÃO.
- ok
- ok
- OK
- ok
- okoktodos



- Poderia ter mais expansão
- precisa melhorar

(12) MATERIAL ESTUDO

- 9
- Alguns professores pedem pra tirarmos xerox de apostila em todas as aulas e com isso estamos gastando muito dinheiro o qual poderia ser economizado de alguma maneira. Exemplo, ela mesmo passar resumido em sala o conteúdo que esta em apostila ou disponibilizar a apostila na biblioteca pra todos!
- alguns professores trabalham com método de apostila e outros com data show, cada um com sua metodologia.
- Alguns professores ultrapassam o limite de apostilas, pois cada semana esta pedindo uma com um valor caro. Que se for juntar no final do mês da um valor absurdo.
- Bom
- bom
- e ótimo
- FALTA MUITO
- menos xerox
- Não a declarar.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- ok
- ótimo
- Ótimo, onde conseguimos absorver e ter acesso a diversas informações.
- Ótimo, sempre que precisamos temos na biblioteca.
- Ótimo.
- precisamos de mais recursos
- razoável

(13) PESSOAL

- 10
- A faculdade tem que investir um pouco mais.
- até aqui estou sendo realizada em tudo que estou buscando. Bastante motivada
- boa
- BOM
- Bom
- bom
- Bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- bom
- Legal
- muito bom



- Nada a declarar.
- nada declarar
- nada declarar
- Não a declarar.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- ok
- OK
- ok
- ok
- Por enquanto, minha critica seria a turma com a qual eu cai, não gostei muito, o pessoal reclama de tudo e é uma bagunça, mas no todo a faculdade é excelente.
- sou comprometida com a faculdade

(14) PROFESSOR

- 10
- Alguns ótimos
- Alguns Ótimos
- boa conduta em explicações
- bom
- Estão quase todos de parabéns pelo trabalho.
- excelente
- excelentes
- excelentes
- excelentes
- excelentes
- Gosto dos professores, são atenciosos, os conteúdos são bem passados. A minha critica aos professores é única, acho que dão abertura demais para os alunos em sala de aula, isso acaba atrapalhando, pois os alunos acabam confundindo e trata os professores como qualquer.
- Nada a declarar.
- Não a declarar.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- Nota 10 para os Professores de Pedagogia.
- ok
- ok
- OOK
- ótimo
- ótimos
- ótimos
- ÓTIMOS
- ótimos
- ótimos
- ótimos
- ótimos
- Ótimos! sem igual, muito dinâmicos e estão prontos a questionar e responder a tudo.
- ótimos sempre atenciosos e sempre valorizando o que há de melhor.
- Professores excelentes!
- são todos maravilhosos





- Todos muitos bons.
- todos profissionais competentes

(15) RH

- 5
- Boa
- boa
- bom
- bom
- Está adequado, se referindo as secretaria.
- eu não sei como e
- FALTA FUNCIONÁRIOS
- muito bom
- nada a declarar
- Não a declarar.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- O RH sempre me atendi de imediato.
- ok
- ótimo
- ótimo
- Sem muitas informações

(16) VALORES

- 8
- a Faculdade nos propõe ótimos valores.
- A mensalidade do curso poderia ser um pouco mais baixa.
- acessíveis
- Acessível, estou satisfeita com o que pago!
- bem acessível
- bom
- caro
- deveria ser o valor mais acessível
- Eu acho que a mensalidade deveria ser menor!
- Excelente.
- Muito acessíveis
- nada a declara
- Não a declarar.
- NENHUMA SUGESTÃO.
- OK
- ok
- Ótimo
- Ótimos
- são bons